

EL MONTE UNION HIGH SCHOOL DISTRICT  
**Escuela Preparatoria Rosemead**  
Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua  
(ELAC) **16 de enero del 2019**  
5:30 p.m.

**AGENDA**

1. Firmar el registro y bienvenida

La reunión se inició a las \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_.

2. Aprobación de la agenda
3. Lectura y aprobación de las actas de la reunión del 10 de octubre del 2018.

**Artículos de conformidad**

4. Plan escolar para logros académicos (SPSA) [I-EL 01 (1d)]
  - Repaso de las metas del plan escolar relacionados con el logro académico de los estudiantes de inglés como segunda lengua
  - Guía para entender el Tablero de Escuelas de California
  - Revisar el informe de progreso para los estudiantes de inglés
5. Importancia de la asistencia regular a la escuela [I-EL 01 (1c)]

**Artículos adicionales**

6. Repaso/Revisión de los reglamentos del ELAC
7. Informes del:
  - a. DELAC
  - b. Concilio escolar (SSC)
8. Anuncios
  - a. Calendario de actividades escolares
  - b. Academia de participación de padres: viernes, 1 de marzo del 2019
  - c. Reunión del DELAC: 24 de enero del 2018, 5:30p.m. and Distrito
  - d. Próxima reunión del comité ELAC y agenda preliminar: ¿? del 2019, 5:30p.m. and Salón 43.

Temas adicionales: • \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

9. Evaluación de la reunión y aplazamiento

La reunión se aplazó a las \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_.

**Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)**

<i>Fecha de finalización</i>	<b>REQUISITOS LEGALES</b>
10/02/18	1. Los padres miembros son elegidos por los padres o tutores de los estudiantes de inglés. <b>[I-EL 01 (1a)]</b>
10/17/18	2. Los padres de estudiantes de inglés como segunda lengua constituyen al menos el mismo porcentaje de los miembros del comité, como sus hijos representan del total de estudiantes. <b>[I-EL 01 (1b)]</b>
	3. El ELAC será responsable de asistir en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de la escuela, y maneras de hacer que los padres estén conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela. <b>[I-EL 01 (1c)]</b>
10/17/18	<i>a) Revisar los resultados de la evaluación de necesidades en la encuesta de padres.</i>
11/14/18	<i>b) Revisar la política de asistencia de la escuela y las actividades para promover la asistencia regular a la escuela.</i>
	4. El ELAC aconsejara al director y al personal escolar en el desarrollo de un plan de sitio para aprendices de inglés y presentar el plan al concilio escolar para la consideración de la inclusión en el plan escolar para el logro estudiantil (SPSA). <b>[I-EL 01 (1d)]</b>
11/14/18	<i>a) El ELAC revisa los objetivos y las acciones relacionadas con los estudiantes de inglés como segunda lengua y hace recomendaciones para revisiones basadas en los datos del logro académico estudiantil.</i>
11/14/18	<i>b) Revisar el informe de progreso para aprendices del inglés en el tablero de mando escolar de California.</i>
	<i>c) Revisar los resultados del ELPAC y los niveles de logro.</i>
	<i>d) Revisar los resultados de la prueba CAASPP para el grupo de aprendices de inglés.</i>
	<i>e) Revisar la tasa de graduación y cumplimiento de los requisitos a-g para el grupo de aprendices de inglés.</i>
	<i>f) Revisar los criterios y procedimientos de reclasificación.</i>
10/17/18 11/14/18	5. El ELAC recibe materiales de formación y capacitación proyectadas en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar a los miembros en el cumplimiento de sus responsabilidades legales. <b>[I-EL 01 (1e)]</b>
10/17/18	6. La escuela puede designar un comité asesor del nivel escolar existente o un subcomité de tal comité asesor, para realizar las responsabilidades legales de ELAC, si el comité asesor cumple los criterios en (b). <b>[I-EL 01 (1.2)]</b> <i>El ELAC primero debe establecerse antes de cualquier recomendación para delegar las responsabilidades del comité a otro comité consultivo nivel escolar.</i>
10/17/18	7. El ELAC tiene la oportunidad de elegir a al menos un miembro al DELAC o participantes en un esquema de representación regional proporcional cuando hay 31 o más ELACs en el distrito. <b>[I-EL 01 (1.3)]</b>
<i>Fecha de finalización</i>	<b>REQUISITOS ADICIONALES</b>
	1. Repasar el reglamento de participación de padres <b>[I-CE 02 (2.1 c)]</b> y el convenio de escuela y padres <b>[I-CE 2.3]</b>
	2. Repasar el convenio de escuela y padres. <b>[I-CE 02 (2.4)]</b>
	3. Repasar el procedimiento de queja uniforme ( <i>conocido en inglés como UCP</i> ), incluyendo la queja uniforme de <i>Williams</i> . <b>[II-UCP 02]</b>
10/17/18	4. Elegir los oficiales de ELAC.
10/17/18 11/14/18	5. Repasar y/o revisar los estatutos de ELAC.